

## Faire attention

- Faites attention à vos paroles et à vos actes ;
- Que vous dit l'enfant à propos de son genre ?



## Soutenir la diversité du genre

- Faites de la place à l'expression de genre des enfants ;
- Donnez aux enfants la permission d'être elleux-mêmes ;
- Utilisez les bons mots, noms, pronoms et accords grammaticaux pour faire preuve de respect en matière de genre.

## Offrir du soutien

- Aidez les enfants à vivre dans le genre le plus authentique pour elleux ;
- Soutenez les familles pour qu'elles puissent aider leurs enfants ;
- Créez des espaces plus sécuritaires au sein de votre organisme et de votre communauté.



## Recommander des spécialistes

- Fournissez des références de spécialistes qui peuvent offrir du soutien dans un cadre qui soutient et affirme le genre et diversité des genres.

# Soutenir les jeunes trans et créatif·ve·s dans le genre



## Écouter

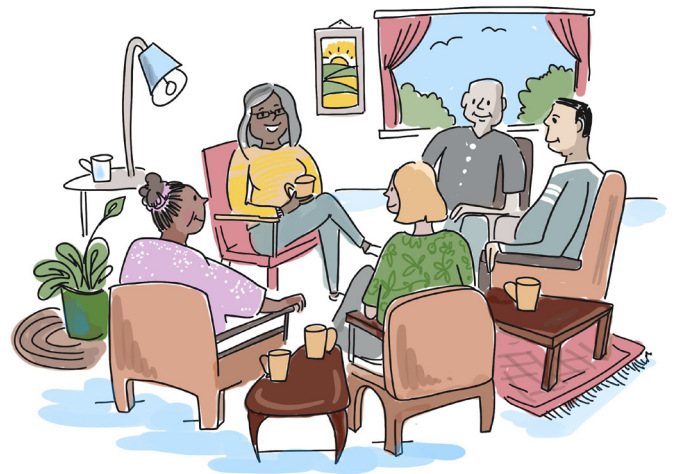
- Écoutez les expériences et les croyances des parents sans les juger ;
- Écoutez les objectifs qu’iels ont pour leurs enfants ;
- Écoutez les craintes qu’iels ont à propos de l’avenir.

## Encourager

- Encouragez les parents à comprendre comment le fait de soutenir et affirmer le genre de leur enfant peut les aider à atteindre leurs objectifs et se protéger de leurs propres craintes ;
- Partagez avec elleux les travaux de recherche qui montrent que les enfants sont en meilleure santé lorsqu’iels ont le soutien de leurs parents et des personnes qui s’occupent d’elleux ;
- Offrez-leur un espace d’écoute pour qu’iels puissent exprimer et explorer leurs sentiments tout en soutenant leur enfant.

## Informier

- Fournissez-leur des informations et des ressources exactes et validées ;
- Imaginez avec elleux les futurs possibles et identifiez les services et soutiens qui existent.



## Recommander des spécialistes

- Proposez de mettre les familles en contact avec des groupes de soutien par les pairs, des sources de soutiens adaptés à leur(s) culture(s), et des communautés religieuses ouvertes à la diversité des genre ;
- Dirigez-les vers des formes de soutiens qui trans-affirmatifs.