
L'histoire de Mary

Nous avons découvert que notre fille était dure d'oreille lorsqu'elle avait 5 ans (l'été avant la maternelle). Le dépistage de la surdité chez le nouveau-né n'était pas encore pratiqué en Colombie-Britannique au moment de sa naissance, alors nous n'avons pas eu l'occasion d'apprendre ce diagnostic lorsqu'elle était bébé. Lorsqu'on nous a annoncé ce problème, nous sommes restés sous le choc. Nous ne savions pas vers qui nous tourner car nous vivons dans une petite ville où les ressources sont limitées.

J'avais eu une collègue de travail par le passé qui avait des enfants dont l'aîné était dur d'oreille. J'ai pris contact avec elle et je lui ai posé de nombreuses questions afin de comprendre ce que c'est que d'élever un enfant malentendant. Elle nous a donné l'espoir dont nous avions besoin pour aller de l'avant et pour prendre les dispositions nécessaires au soutien de notre fille. Nous avons participé à des ateliers et avons eu l'occasion d'entendre un panel de personnes sourdes et malentendantes. C'était vraiment encourageant de voir combien elles avaient toutes réussi, même si l'histoire de leur vie et leurs méthodes de communication étaient différentes.

Nous nous sentions un peu frustrés par le fait que notre ville avait des ressources limitées et nous craignions d'avoir à déménager dans une agglomération plus importante. Nous avons découvert avec soulagement qu'il existait des programmes provinciaux de liaison communautaire destinés à soutenir les collectivités éloignées. Nous avons trouvé

également une société de l'ouïe locale dirigée par un groupe de familles d'enfants malentendants. Cette société permettait de rencontrer d'autres familles et offrait des ateliers d'information. Nous avons apprécié les opportunités et les expériences qui nous ont été données ainsi que les contacts que nous avons pu établir grâce à elle.

Notre fille a été appareillée avec une prothèse auditive dans chaque oreille et utilise maintenant un système FM à l'école. Elle reçoit l'assistance hebdomadaire d'une enseignante-ressource. Nous avons aussi rencontré l'équipe scolaire pour mettre sur pied un plan d'enseignement individualisé répondant à ses besoins.

Mary est maintenant une préadolescente et s'intéresse à toutes sortes de sports, à la mode, à la lecture et à la cuisine. Elle réussit sur le plan scolaire et elle est bien vue par ses pairs. Elle a une personnalité merveilleuse et adore plaisanter avec sa famille et ses amis.

Ce parcours nous a fait passer par des hauts et des bas mais nous avons pu les traverser en apprenant et en évoluant. Nous avons su transformer quelques négatifs en positifs et nous nous sommes appuyés les uns sur les autres ainsi que sur notre réseau de soutien. Nous sommes si fiers de notre fille et tellement heureux qu'elle soit devenue cette merveilleuse jeune personne.